

平成 22 年度 川根本町立中央小学校グランドデザイン

【学校教育目標】
心豊かで たくましい夕宮っ子

ときめき 感動 中央小

【重点目標】(第2年次)
学んで ためして 実感しよう



中央小のマスコット
ゲーちゃん

○自分の考えを表現できる子 ○進んで動くことのできる子



中学生先生との夏休み学習サマースクール

- 表現し合う楽しさを実感させる**
- ◎基礎学力の確実な定着
 - ◎豊かな表現力を育成するための手立てと場面の設定
 - ◎地域の素材である「ひと・もの・こと」の積極的な活用
 - ◎付けたい力を的確に押さえた単元構想の構築
 - ◎小中9か年を見通した教育の推進

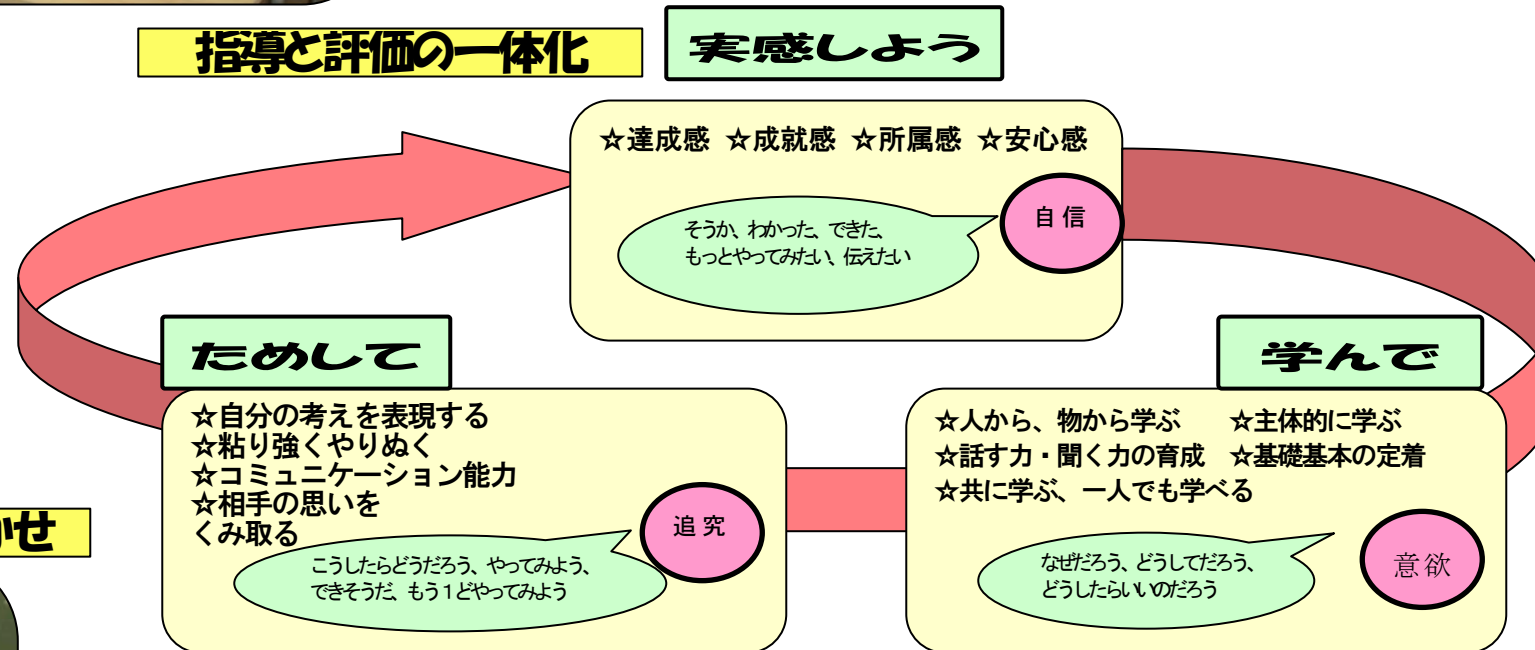


カヌー体験

- 優しさと豊かな心を培う**
- ◎心のこもった挨拶、思いやりのある言葉づかいの徹底
 - ◎朝読書・読み聞かせ活動の充実と家庭読書の推進
 - ◎道徳授業の確かな実践
 - ◎なかよし活動の充実
 - ◎学校や地域での清掃活動の推進

指導と評価の一体化

実感しよう



- 健全な心身を育てる**
- ◎自信・自尊感情を高めるための取組の推進
 - ◎保健(健康)、及び食育指導の充実
 - ◎「早寝・早起き・朝ご飯」の徹底
 - ◎安全点検・管理の確実な実施と事故防止の徹底



夕宮クラブ活動

ボランティアによる読み聞かせ



- 信頼感のある組織力を活用した学校経営**
- ◎ 児童・保護者・地域住民が信頼を寄せる組織の確立
 - ◎ 特別支援教育を学校経営の中核に据え、安心感のある教育の推進
 - ◎ 教職員相互が協働する姿が見える教育活動の展開保護者との面談活動の充実

- 地域と連携した教育活動の確立**
- ◎ 地域の「ひと・もの・こと」の教育力の積極的な活用
 - ◎ 地域と連携した安心安全対策の確立
 - ◎ 子どもに地域の良さを知らせる活動の充実
 - ◎ 地域への情報発信・収集と説明責任

- 家庭・地域と手をつなぐ教職員(5か条)**
- ◎協働することを喜びとし、笑顔で教育活動を推進できる
 - ◎報告、連絡、相談が積極的に行える
 - ◎3ゼロ+1を意識し、根絶できる
 - ◎安心・安全で美しい学校を創り上げることのできる
 - ◎地域との交流を積極的に行い、

