

# 平成22年度 校内研修研究構想図

川根本町立中央小学校

学校教育目標「心豊かでたくましい夕宮っ子」  
重点目標「学んで ためして 実感しよう」

## <研究テーマ>

### 『表現し合う楽しさを実感できる授業づくり』

授業を通して描く子どもの像—

- ☆ 自分の思いを懸命に伝え合ったり、じっくり聞き合ったりする姿
- ☆ 「他にはないか」と様々な考えを探り、友達の意見に興味・感心、関わりをもつ姿
- ☆ 「伝えてみたい」「やってみたい」という学習意欲にあふれ、自分からかかわっていく姿

窓口教科： 国 語

#### 児童の実態

- ・ 言われたことには素直で真面目に取り組む一方、“自ら”という主体性が弱く、学習が受け身になりやすい。
- ・ 考え方や追究の方法が分からない子どもが多い。
- ・ 「分かった」「できた」という結果の楽しさだけでなく、そこに至る過程を楽しもうとする意欲が低い。

#### ☆表現活動の充実☆

##### ○ 話す・聞く力を育てるための工夫

- ・ 「発表大すぎる」の充実
- ・ 話す場面、聞く場面の設定

##### ○ 書く力を育てるための工夫

- ・ 書く場面設定の工夫
- ・ 書く活動の工夫

#### 豊かな表現力の育成

##### ○ 表現する意欲を持たせるための工夫

- ・ 多様な表現方法の獲得
- ・ 表現する場の設定

#### 活用と学びの実感

<行事の中で>

- ・ 夕宮っ子発表会
- ・ 夕宮っ子集会
- ・ 運動会 等

<学校生活で>

- ・ 朝の会、  
掃りの会 等

<家庭生活で>

- ・ 家庭学習

#### 付けたい力を的確に押さえた単元構想の工夫

- ・ 学ぶ意欲が継続できる手立ての工夫が見られる単元構想
- ・ 学習問題が生まれる指導法の工夫
- ・ 考えを持たせるための手立ての工夫

#### 基礎学力の確実な定着

(夕宮パワーアップ・習熟度別少人数指導・定期的なテストの実施と分析)